

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу МБОУ СОШ № 12

им. М.К. Герасименко

от 30.12.2021 № 133-09

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 30 сентября 2021 г.	Заместитель директора по УВР Т.В. Фефелова	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года да
1.2	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 30 сентября 2021 г.	Заместитель директора по УВР Т.В. Фефелова	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации			

учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	<p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3Д конструированию и прототипированию»</p>	2021-2022 учебный год	педагогические работники	повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых технологий
2.1.2	<p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Квантоурок: передовые практики обучения»</p>	2021-2022 учебный год	педагогические работники	повышение командного взаимодействия педагогов
2.1.3	<p>Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного образования и среднего общего образования (модуль)</p>	2021-2022 учебный год	педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.4	<p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательным стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)»</p>	2021-2022 учебный год	педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.5	<p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии воспитания»</p>	по отдельному графику	педагогические работники	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с

	ния»				опорой на отработку практических навыков
2.1.6	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ступени личностного роста учителя»	по отдельному графику		педагогические работники	повышение компетенций педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование естественных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	2021-2022 учебный год		Учителя начальных классов	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.8	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»	2021-2022 учебный год		педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.2	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня по вопросам функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имею-	весь период		педагогические работники	тиражирование лучших практик формирования

	ших положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности			и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.2.2	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	педагогические работники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.2.3	Марафон решения заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	педагогические работники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Мероприятия по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	педагогические работники	выявление лучших практик
2.3.2	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	педагогические работники	выявление лучших практик формирования и оценки функционирования грамотности по направлениям
2.4	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			

2.4.1	Фестиваль открытых уроков «Уроков XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	педагогические работники	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.4.2	Муниципальный этап фестиваля «Урок функциональной грамотности»	январь-апрель 2022 г.	педагогические работники	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.5	Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями по усмотрению субъекта РФ			
2.5.1	Воркшоп «Функциональная грамотность»	2 раза в год	педагогические работники	диссеминация лучших практик формирования «Softskills» компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся
2.6	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.6.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.6.2	Проведение серии вебинаров формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	педагогические работники	транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.6.3	Проведение семинара «Технологии формирования грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности»	февраль 2022 г.	педагогические работники	Представление лучших практик по формированию читательской компетентности

	сти»			петении на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.7	Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности			формирования и оценке
2.7.1	Сопровождение работы стажировочной площадки по отработке вопросов формирования математической грамотности Краснодарское ПКУ	в течение года	педагогические работники	пополнение банка по формированию математической грамотности школьников, рекомендаций к использованию в масштабах системы образования Краснодарского края
2.7.2	Сопровождение работы краевых инновационных площадок и площадок передового педагогического опыта по отработке функциональной грамотности	в течение года	педагогические работники	пополнение банка инновационных продуктов
2.7.3	Включение номинации по функциональной грамотности в программу Краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск»	декабрь 2021 г.	педагогические работники	сопровождение инновационной деятельности в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся в муниципалитетах
2.7.4	Включение творческого задания по созданию муниципальной системы формирования функциональной грамотности в про-	июнь-сентябрь	педагогические работники	актуализация инновационного потенциала территориальных мето-

	грамму Краевого конкурса муниципальных методических команд			дических служб
2.8	Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.8.1	Включение в дорожные карты профессиональных сообществ педагогов по категориям вопросам формирования и оценки функционирования грамотности	весь период	педагогические работники	создание единого информационного пространства по сопровождению педагога
2.8.2	Создание экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления	по отдельному графику	педагогические работники	экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению креативного мышления
2.9	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.9.1	Мероприятия по организации и проведению конференции, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.9.1.1	Краевая научно-практическая конференция «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»	ежегодно, апрель	педагогические работники	тиражирование успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников
2.9.1.2	Методические дни с приглашением специалистов ФГБУ «Российская академия образования» по формированию и оценке	по отдельному графику	педагогические работники	методическое сопровождение, совершенствование методической

	читательской грамотности для всех категорий педагогов			подготовки учителей-предметников
2.9.1.3	Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	ежегодно	педагогические работники	предоставление и обсуждение лучших тьюторских практик по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.9.1.4	Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	ежегодно	педагогические работники	представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения
2.9.1.5	Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследования деятельности исследовательской и учащейся школы»	ежегодно	педагогические работники	представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности



2.9.1.6	Включение в программу Фестиваля «От инновационных идей до методических пособий» площадки по представлению опыта формирования функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	педагогические работники	представление и обсуждение успешного опыта по сопровождению формирования
2.10	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.10.1	Совещания с территориальными методическими службами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	Директор А.И. Сорокина	Активизация использования Банка заданий
2.11	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.11.1	Разработка методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	Директор А.И. Сорокина	принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов
2.12	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.12.1	Региональный этап онлайн-фестиваля «Урок функциональной грамотности»	октябрь 2022 г.	Директор А.И. Сорокина	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.12.2	Конкурс «Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся»	февраль-май 2022 г.	Директор А.И. Сорокина	выявление и распространение эффективных практик проведения

					урока функциональной грамотности
2.12.3	Краевой семинар «Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности»	март-апрель 2022 г.	Директор А.И. Сорокина	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности	
2.13	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности				
2.13.1	Мероприятия по подготовке цикла телепередач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках регионального проекта «Теле-школа Кубани»	январь-февраль 2022 г.	педагогические работники	цикл телепередач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	
III. Работа с обучающимися					
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности				
3.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	педагогические работники	консультативная поддержка	
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности				
3.1.2.1	Региональные комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам муниципальных органов управления образованием	2021-2022 учебный год	педагогические работники	изучение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	

3.1.2.2	Участие обучающихся 2-9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	педагогические работники	Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			
3.2.1	Онлайн-викторина для обучающихся 5,6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	педагогические работники	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся
3.2.2	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	январь-апрель, сентябрь-декабрь	педагогические работники	повышение финансовой грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функционально грамотности			
3.3.1	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ			
3.3.1.1	Реализация адаптированных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий «Географические путешествия и открытия», «В удивительном мире химии», «Занимательная этология», «Земля во Вселенной», «Мир, в котором я живу», «Питание и здоровье человека»	в течение года	педагогические работники	формирование естественнонаучной грамотности

	ка», «Решение графических задач по физике».	в течение года	педагогические работники	формирование читательской грамотности
3.3.1.2	Реализация адаптированных общеобразовательных программ социальной гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Загадки русского языка», «Управлять пером, словно шпагой».			
3.3.1.3	Реализация адаптированных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий «Дружите с процентами», «Математика и компьютер», «Математическая шкатулка», «Математические путешествия», «Мир графикиGIMP», «Первичные технические навыки работы на компьютере», «первые шаги в робототехнике», «Рисование и конструирование в Живой математике», «Робототехника», «Учимся играть на Паскале», «Элементарная статистика и теория вероятностей в вопросах и задачах»	в течение года	педагогические работники	формирование математической грамотности



Заместитель директора по УВР

Т.В. Фефелова