



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 13.12.2021

№ 991

ст-ца Брюховецкая

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район в 2021-2022 учебном году

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 декабря 2021 года № 3590 «О внесении изменения в приказ министерства, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края» п р и к а з ы в а ю:

1. Признать утратившим силу приказ управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 19 октября 2021 года № 823 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Брюховецкого района».

2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (далее - план) общеобразовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район на 2021-2022 учебный год.


3. Назначить Валиеву Айгуль Аликовну, главного специалиста отдела оценки качества образования управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район, ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район.

4. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район:

- 1) внести изменения в планы мероприятий;
- 2) организовать информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

- 5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- 6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район

 Е.И. Кравцова

КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
РУКОВОДЕТЕЛЬ



ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 13.12.2021 № 997

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 1 октября 2021 г.	Управление образования	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.2	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	Управление образования	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся

II. Работа с педагогами и образовательными организациями			
2.1	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
2.1.1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3Д конструированию и прототипированию»	2021-2022 учебный год	повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых учителя технологии
2.1.2	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Квантоурок передовые практики обучения»	2021-2022 учебный год	повышение командного взаимодействия педагогов
2.1.3	Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)	2021-2022 учебный год	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.4	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательным стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)»	2021-2022 учебный год	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников

2.1.5	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии воспитания»	по отдельному графику	ОО; педагогические работники	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.6	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ступени личностного роста учителя»	по отдельному графику	ОО; педагогические работники	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	2021-2022 учебный год	ОО; педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.8	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»	2021-2022 учебный год	ОО; педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценочной функциональной грамотности

2.1.9	Обучение педагогов организаций дополнительного образования детей по программе «Финансовая грамотность» на платформе Банка России	март-август 2021 г.	Управление образованием; МКУ ЦРО	повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей
2.2	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня по вопросам функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	ОО; педагогические работники	тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.2.2	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	ОО; педагогические работники	развитие практических навыков формирования заданий по функциональной грамотности
2.2.3	Марафон решения заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	ОО; педагогические работники	развитие практических навыков формирования заданий по функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Мероприятия по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	ОО; педагогические работники	выявление лучших практик

2.3.2	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	ОО; педагогические работники	выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям
2.4	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.1	Фестиваль открытых уроков «Уроков XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	ОО; педагогические работники	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.4.2	Муниципальный этап фестиваля «Урок функциональной грамотности»	январь-апрель 2022 г.	ОО; педагогические работники	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной
2.5	Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями по усмотрению субъекта РФ			
2.5.1	Воркшоп «Функциональная грамотность»	2 раза в год	ОО; педагогические работники	диссеминация лучших практик формирования «Soft skills» компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся

2.6	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.6.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			Управление образования; ОО; педагогические работники	транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.6.2	Проведение серии вебинаров формирования функциональной грамотности		по отдельному графику		
2.6.3	Проведение семинара «Технологии формирования грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности»		февраль 2022 г.	ОО; педагогические работники	Представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.7	Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности				
2.7.1	Сопровождение работы стажировочной площадки по отработке вопросов формирования математической грамотности Краснодарское ПКУ		в течение года	Управление образования; МКУ ЦРО; ОО; педагогические работники	пополнение банка по формированию математической грамотности школьников, рекомендованных к использованию в мас-

				штабах системы образования Краснодарского края
2.7.2	Сопровождение работы краевых инновационных площадок и площадок передового педагогического опыта по отработке функциональной грамотности	в течение года	Управление образования; МКУ ЦРО; ОО; педагогические работники	пополнение банка инновационных продуктов
2.7.3	Включение номинации по функциональной грамотности в программу Краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск»	декабрь 2021 г.	Управление образования; МКУ ЦРО; ОО; педагогические работники	сопровождение инновационной деятельности в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся в муниципалитетах
2.7.4	Включение творческого задания по созданию муниципальной системы формирования функциональной грамотности в программу Краевого конкурса муниципальных методических команд	июнь-сентябрь	Управление образования; МКУ ЦРО; ОО; педагогические работники	актуализация инновационного потенциала территориальных методических служб
2.8	Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.8.1	Включение в дорожные карты профессиональных сообществ педагогов по категориям вопросов формирования и оценки функционального грамотности	весь период	Управление образования; МКУ ЦРО; ОО; педагогические работники	создание единого информационного пространства по сопровождению педагога
2.8.2	Создание экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления	по отдельному графику	Управление образования; МКУ ЦРО; ОО; педагогические работники	экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению креативного мышления
2.9	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности		
2.9.1	Мероприятия по организации и проведению конференции, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности		
2.9.1.1	Краевая научно-практическая конференция «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»	ежегодно, апрель	Управление образования; МКУ ЦРО; ОО; педагогические работники	тиражирование успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников

2.9.1.2	Методические дни с приглашением специалистов ФГБУ «Российская академия образования» по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	по отдельному графику	Управление образования; МКУ ЦРО; ОО; педагогические работники	методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников
2.9.1.3	Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализации ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	ежегодно	Управление образования; МКУ ЦРО; ОО; педагогические работники	предоставление и обсуждение лучших тьюторских практик по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.9.1.4	Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	ежегодно	Управление образования; МКУ ЦРО; ОО; педагогические работники	предоставление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения
2.9.1.5	Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции	ежегодно	Управление образования; МКУ ЦРО; ОО;	предоставление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования

	«Опыт, инновации и перспективы организация организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся		педагогические работники	функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности
2.9.1.6	Включение в программу Фестиваля «От инновационных идей до методических пособий» площадки по представлению опыта формированию функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Управление образования; МКУ ЦРО; ОО; педагогические работники	представление и обсуждение успешного опыта по сопровождению формирования
2.10	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.10.1	Совещания с территориальными методическими службами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	МКУ ЦРО; руководители ОО	Активизация использования Банка заданий
2.11	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.11.1	Разработка методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	Управление образования; руководители ОО	принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов
2.12	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			

2.12.1	Региональный этап онлайн-фестиваля «Урок функциональной грамотности»	октябрь 2022 г.	Управление образования; руководители ОО	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.12.2	Конкурс «Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся»	февраль-май 2022 г.	Управление образования; руководители ОО	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.12.3	Красной семинар «Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности»	март-апрель 2022 г.	Управление образования; руководители ОО	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.13	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности			
2.13.1	Мероприятия по подготовке цикла телепередач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках регионального проекта «Телешкола Кубани»	январь-февраль 2022 г.	Управление образования; педагогические работники	цикл телепередач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной	весь период	Управление образования;	консультативная поддержка

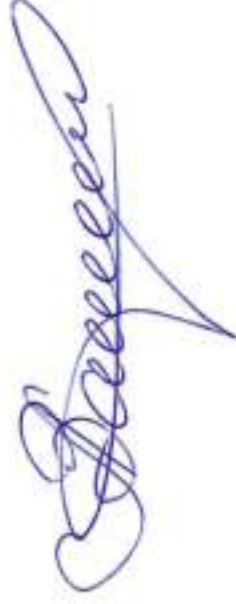
	грамотности на платформе Российской электронной школы		ОО; педагогические работники	
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Региональные комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам муниципальных органов управления образованием	2021-2022 учебный год	Управление образования; ОО; педагогические работники	изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3.1.2.2	Участие обучающихся 2-9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учн.ру»	сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Управление образования; ОО; педагогические работники	Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, курсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			
3.2.1	Онлайн-викторина для обучающихся 5,6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	Управление образования; ОО; педагогические работники	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся
3.2.2	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	январь-апрель, сентябрь-декабрь	Управление образования;	повышение финансовой грамотности

			ОО; педагогические работники	
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функционально грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»: матепредметный подход			
3.3.1.1	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы центров «Точка роста», созданных на базе общеобразовательных организаций Краснодарского края	декабрь 2021 г.	Центры «Точка роста»	совершенствование реализуемых программ в центрах «точка роста»
3.3.1.2	Участие обучающихся центров «точка роста» в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятия, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год	Центры «Точка роста»	увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов
3.3.2	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ			

3.3.2.1	<p>Реализация адаптированных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий «Географические путешествия и открытия», «В удивительном мире химии», «Занимательная этология», «Земля во Вселенной», «Мир, в котором я живу», «Питание и здоровье человека», «Решение графических задач по физике».</p>	в течение года	Управление образования; ОО; педагогические работники	формирование естественнонаучной грамотности
3.3.2.2	<p>Реализация адаптированных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Загадки русского языка», «Управлять пером, словно шпагой».</p>	в течение года	Управление образования; ОО; педагогические работники	формирование читательской грамотности
3.3.2.3	<p>Реализация адаптированных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий «Дружите с процентами», «Математика и компьютер», «Математическая шкатулка», «Математические путешествия», «Мир графики GIMP», «Первичные технические навыки работы на компьютере», «Первые шаги в робототехнике», «Рисование и</p>	в течение года	Управление образования; ОО; педагогические работники	формирование математической грамотности

	конструирование в Живой математике», «Робототехника», «Учимся играть на Паскале», «Элементарная статистика и теория вероятностей в вопросах и задачах»			
--	--	--	--	--

Главный специалист отдела оценки
качества образования управления
образования администрации муниципального
образования Брюховицкий район



А.А. Валиева