

Методический анализ результатов КДР по английскому языку в 11 классах (11.12.2018 г.), рекомендации по подготовке к ЕГЭ- 2019 года

КДР по английскому языку писали 6 человек из 5 школ Брюховецкого района (МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ №15 и МБОУ СОШ № 20).

Результаты КДР по английскому языку

№ п\п	№ школы	Количество учащихся	Количество учащихся успешно написавших КДР
1	МБОУ СОШ № 1	1	1
2	МАОУ СОШ № 2	1	1
3	МАОУ СОШ № 3	1	1
4	МБОУ СОШ №15	1	1
5	МБОУ СОШ №20	2	2

Средний балл КДР по английскому языку

№ п\п	№ школы	Количество учащихся	Средний балл
1	МБОУ СОШ № 1	1	18
2	МАОУ СОШ № 2	1	17
3	МАОУ СОШ № 3	1	23
4	МБОУ СОШ №15	1	16
5	МБОУ СОШ №20	2	22,5
Средний балл по району			19,83

Процент выполнения заданий КДР:

1. Раздел «Аудирование» (повышенный уровень) – 80,5 %;
2. Раздел «Чтение» (повышенный уровень) – 69,4%;
3. Раздел «Лексика и грамматика» (базовый уровень) – 83,3%.

Таким образом, лучше всего учащиеся справились с заданиями базового уровня раздела «Лексика и грамматика», наименьший процент выполнения заданий раздела «Чтение».

С учетом содержания заданий в предложенных вариантах КДР, можно сделать вывод, что у большинства испытуемых сформировано умение извлекать информацию в аудиотексте на хорошем уровне (раздел «Аудирование»).

Так же можно сделать вывод о наличии определенных сложностей в понимании структурно-смысловых связей в тексте (раздел «Чтение»). Необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием (МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ №15).

На основании результатов выполнения заданий, проверяющих сформированность лексико-грамматических навыков (раздел «Лексика и грамматика»), можно сделать заключение, что данный навык сформирован на достаточном уровне. Необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием (МАОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ №15).

Рекомендации:

1. Администрации ОУ:

1) Усилить контроль за работой учителей английского языка по диагностике пробелов в знаниях учащихся.

2) Создать условия для организации индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. Учителям английского языка, работающим в 11 классах:

1) Провести детальный анализ результатов КДР с обучающимися.

2) В процессе обучения и при целенаправленной подготовке к ЕГЭ по английскому языку уделить особое внимание совершенствованию лексико-грамматических навыков. Совершенствовать знания и умения понимать структурные связи в предложении.

3) Для диагностики учебных достижений по английскому языку использовать типы заданий, которые применяются в КИМ для проведения итоговой аттестации выпускников.