

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Краевой диагностической работы по обществознанию 11 класс (12 декабря 2018 года)

12 декабря 2018 года обучающиеся 11-х классов школ Брюховецкого района писали КДР по обществознанию. Она представляла собой выполнение заданий части 1 КИМ (4 задания), работу с текстом и задание-задачу (№27).

Цель работы: диагностика уровня знаний обучающихся на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В школах района обучается 136 учащихся 11-х классов. Выбрали для сдачи экзамена 82 учащихся. Диагностическую работу выполняли 80 обучающихся, что составляет 94% от всех учащихся 11-х классов выбравших предмет для сдачи ЕГЭ. В таблице 1 и на диаграмме 1 представлены количество оценок, средние проценты полученных оценок по итогам работы.

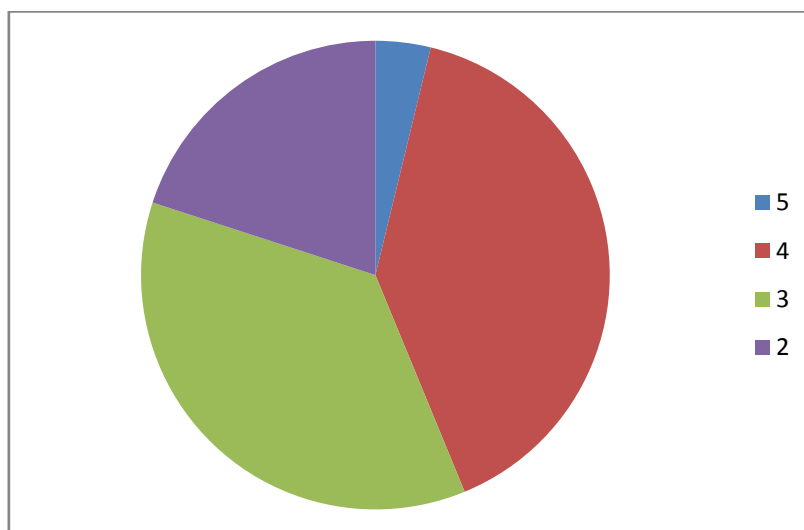
Таблица 1.

	Количество писавших работу	Количество полученных оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Брюховецкий район	80	16	29	32	3

Таблица 2.

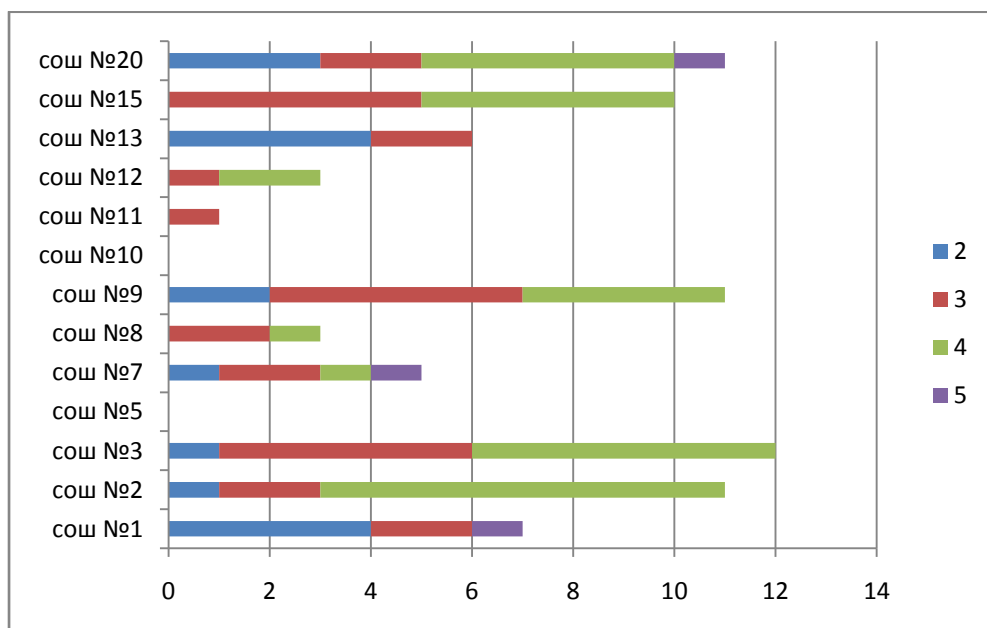
	Количество писавших работу	Проценты полученных оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Брюховецкий район	80	20%	36,25%	40%	3,8%

Диаграмма 1. Оценки по району в процентах



По всем общеобразовательным учреждениям Брюховецкого района, где одиннадцатиклассники выполняли КДР, процентное распределение оценок приведено в диаграмме 2.

Диаграмма 2.



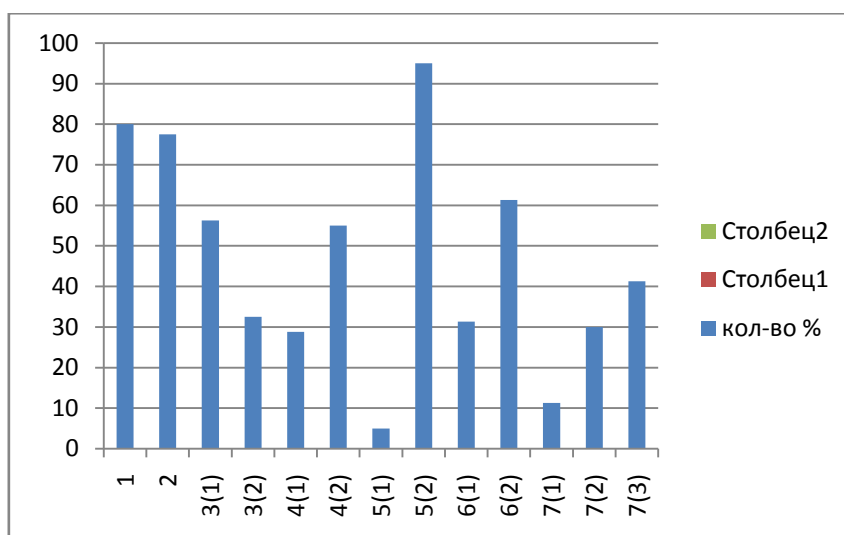
Работа состояла из 7 заданий, 4 из которых ч.1 КИМ и 3 задания с развернутым ответом. Оценивались задания №1 и №2 по 1 баллу, №3 и №4 по 2 балла. Задание №5 и №6 оценивалось 2 баллами. Задание №7 – 3 балла. Максимальный балл – 13 баллов.

Средний процент выполнения представлен в таблице 3 и диаграмме 3.

Таблица 3

	1	2	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)
Процент выполнения	80	77,5	56,3	32,5	28,8	55	5	95	31,3	61,3	11,3	30	41,3
Количество написавших	64	62	45	26	23	44	4	76	25	49	9	24	33

Диаграмма №3



Данные таблицы и диаграммы показывают, что вызвали затруднение у обучающихся задания № 3, №4(на знание Конституции РФ).

Из всего вышеизложенного – рекомендации учителям-предметникам:

- выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам;
- выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося;
- всем учителям на уроках обществознания продолжить работу с Конституцией РФ. Решать задания на знание организации власти; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
- учесть результаты КДР для получения наиболее объективной оценки знаний обучающихся;
- скорректировать планы подготовки к ЕГЭ и устранения выявленных пробелов для каждого обучающегося.
- использовать все имеющиеся информационно-методические и справочные ресурсы (печатные издания, образовательные сайты из сети ИНТЕРНЕТ) для более качественной подготовки учащихся и исправления допущенных ошибок)

Тьютор ЕГЭ по обществознанию О.В.Шибинская-Савченко