

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
обучающегося с умственной отсталостью в 9 классе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12 х. Гарбузовая Балка
муниципального образования Брюховецкий район
Краснодарского края
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МБОУ СОШ № 12

Образовательный процесс направлен на решение задач формирования общей культуры личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на основе усвоения обязательного минимума содержания адаптированных образовательных программ по учебным предметам, а также – их самопознания, осознанного личностно-профессионального самоопределения, умений, способствующих успешной адаптации в социуме.

Учебный план отражает приоритеты в развитии содержания специального (коррекционного) образования:

- обучение и воспитание обучающихся по адаптированным образовательным программам, ориентированное на получение ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации, в соответствии с их познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями;
- профессиональная ориентация и трудовая подготовка, направленная на получение обучающимися первого этапа начального профессионального образования по специальностям: швейное дело, штукатурно-малярное дело, слесарное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала;
- коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе общеобразовательного и трудового обучения, а также в процессе специальных коррекционных индивидуальных и групповых занятий.
- ценностные основы воспитания и социализации: *воспитание* гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; нравственных чувств и этического сознания; трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; *формирование* ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; природе и окружающей среде; прекрасному.

Вторая ступень образования – основная школа (5-9 классы) является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными пока-

зателями учебных возможностей обучающихся с глубокой степенью умственной отсталости.

Ожидаемые результаты

МБОУ СОШ № 12 осуществляет комплексную систему обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, обеспечивающую коррекцию отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции в общество. Ориентация на развитие личности, признание индивидуальности и ценности конкретного школьника – одна из главных из гуманистических тенденций функционирования и развития системы образования специальной (коррекционной) школы. Чем гармоничнее будет общекультурное, социально-нравственное и профессиональное развитие личности, тем более свободным и творческим будет становиться человек. В основе отбора содержания – принцип «от человека образованного к человеку культурному», который ориентирует на анализ предметного и не предметного содержания с позиции целостной культуры личности. Для достижения оптимальных образовательных результатов каждым обучающимся необходимо выстроить учебно-воспитательный процесс с опорой на максимально возможную его индивидуализацию и дифференциацию, сочетание основного образования и дополнительного, разнообразные формы учебной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии, традиции и инновации, интенсивность и гибкость образовательного процесса и эмоционально-психологический комфорт.

Особенности и специфика МБОУ СОШ № 12

Школа предоставляет бесплатные дополнительные услуги: факультативные, индивидуальные, групповые, кружковые занятия, консультации.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 12 осуществляет образовательный процесс по адаптированным общеобразовательным программам:
основное общее образование (5-9 классы) – нормативный срок освоения - 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение специального (коррекционного) образования:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» N273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях».

Режим функционирования индивидуального обучения на дому обучающегося 9 класса с умственной отсталостью

Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Учебный год обучения на дому начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока (академический час) надомного обучения регламентируется пунктом 10.10. санитарных правил в 4 классе – 40 минут.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Учебный план обеспечен необходимым государственным программно-методическим комплексом.

На ступени *основного общего образования*:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В двух сборниках / Под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. – М.: «Просвещение», 2014.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. / Под редакцией доктора психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой. – М.: «Просвещение», 2013.

Особенности учебного плана

Количество часов на учебные предметы всех образовательных областей полностью соответствует 1 варианту Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к Приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. N29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных

(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

В 9 классе осуществляется надомное обучение.

Региональная специфика учебного плана

Региональный компонент обязательной части учебного плана отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, культурно-исторические, географические особенности Краснодарского края. Изучение данного компонента определено в форме набора предметных тем, исходя из специфики региона, в рамках учебных предметов и составляет 10-15% учебного времени от общего количества часов обязательной части учебного плана. В региональный компонент заложен большой объем часов на профессионально-трудовое обучение, что позволяет расширить направленность его содержания с учетом типичности местных ресурсов и перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников. Содержание и структура регионального компонента являются функционально полными с точки зрения задач развития личности в школе в целом и на каждой ступени в соответствии с ее спецификой. Органичное включение регионального компонента в базовое содержание (в предметы федерального компонента обязательной части учебного плана) не только способствует углублению и конкретизации знаний, предусмотренных федеральным компонентом, позволяет более полно реализовывать дидактические принципы обучения, но и усиливает воспитательные аспекты уроков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- факультативные занятия;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план для 9 класса

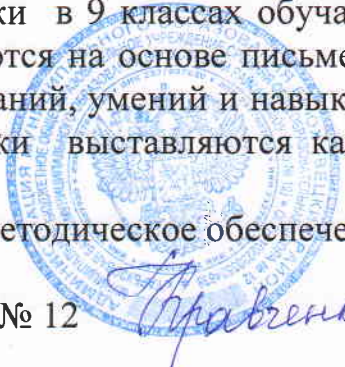
Учебный план индивидуального обучения на дому обучающегося с умственной отсталостью в 9 классе приведен в приложении № 1.

Формы промежуточной аттестации обучающегося

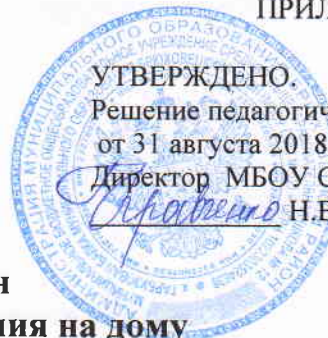
Четвертные оценки в 9 классах обучающегося на дому с умственной отсталостью выставляются на основе письменных работ и устных ответов с учетом фактических знаний, умений и навыков (не менее трех оценок за четверть). Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 12



Н.В. Кравченко



УТВЕРЖДЕНО.
Решение педагогического совета
от 31 августа 2018 г., протокол № 1.
Директор МБОУ СОШ № 12
Н.В.Кравченко

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
обучающихся с умственной отсталостью в 9 классе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12 х. Гарбузовая Балка
муниципального образования Брюховецкий район
Краснодарского края
на 2018-2019 учебный год**

<i>Общеобразовательные области</i>	<u>9 класс</u> Чмыхун И.
<i>1. Общеобразовательные курсы</i>	
Письмо и развитие речи	2
Чтение и развитие речи	1
Математика	3
География	0,5
Биология	0,5
История Отечества	0,5
Обществознание	1
Профессионально - трудовое обучение	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
<i>2. Коррекционная подготовка</i>	
Социально - бытовое ориентирование	0,5
ИТОГО:	10 часов